

ПРИКАЗ

от 16.11.2024

№ 112

О подготовке обучающихся 9-го класса

к итоговому собеседованию

В соответствии с Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р, Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, в целях подготовки обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку как условию допуска к государственной итоговой аттестации в 2024 году и развития коммуникативных компетенций обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план методической работы по подготовке обучающихся 9-м классе к итоговому собеседованию (приложение).
2. *Ф.С.Теймуровой* заместителю директора по учебно-воспитательной работе (УВР):
 - 2.1. Составить график посещения уроков в 9-м классе с целью изучения системы работы учителей по формированию навыков говорения на уроках.
 - 2.2. Контролировать оценивание диалогической речи обучающихся по критериям демоверсии для итогового собеседования, разработанной ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ).
 - 2.3. Подготовить и провести пробное итоговое собеседование в 9-м классе.
 - 2.4. Подготовить и провести собрание родителей (законных представителей) обучающихся 9-м классе с целью ознакомления с процедурой проведения итогового собеседования как составляющей мониторинга качества подготовки обучающихся.
 - 2.5. Выявить обучающихся с низкими показателями по результатам пробного итогового собеседования, разработать индивидуальные образовательные траектории для совершенствования монологической и диалогической речи.
3. Учителям русского языка и литературы:
 - 3.1. Скорректировать рабочую программу по русскому языку и литературе, внести в содержание задания по разделам «Выразительное чтение», «Монологическая речь», «Диалогическая речь».

3.2. Ознакомить обучающихся 9-го класса с демоверсией заданий и критериями итогового собеседования, разработанными ФИПИ.

3.3. Организовать аудиозапись монологической и диалогической речи обучающихся для отработки навыков говорения.

3.4. Включить «пятиминутки» устной речи в уроки русского языка и литературы, на которых обучающиеся готовят монологические и диалогические высказывания, выполняют интонационный анализ текста, пересказывают текст с включением в него дополнительной информации.

4. *Г.М.Катекаеву*, руководителю методического объединения по русскому языку и литературе:

4.1. Подготовить задания для пробного итогового собеседования обучающихся 9-го класса из открытого банка заданий на официальном сайте ФИПИ.

4.2. Провести заседание методического объединения учителей русского языка и литературы, чтобы оценить аудиофайлы с записями устной речи обучающихся 9-го класса по кодификатору и спецификации требований к уровню подготовки обучающихся для итогового собеседования, разработанных ФИПИ.

5. Контроль исполнения настоящего приказа *оставляю за собой*.



Директор С.А.М. Мамедова

(ф. и. о.)

(подпись)

С приказом ознакомлен(ы):

Заместитель директора по УВР

(должность)

Ф.С.Теймурова

(ф. и. о.)

(подпись)

16.11.2024

(дата)

Руководитель методического
объединения учителей русского
языка и литературы

(должность)

Г.М.Катекаев

(ф. и. о.)

(подпись)

16.11.2024

(дата)