**Протокол №1**

заседания ШМО учителей естественно- математического цикла

от 28 августа 2023 года

присутствовало 7 человек

отсутствовало 0 человек

*Организационное заседание ШМО учителей ЕМЦ.*

***Тема:* «Нормативное и учебно- методическое обеспечение обучения и определение основных задач МО на 2023-2024 учебный год».**

Повестка заседания:

1. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год, цели, задачи, планирование работы на новый учебный год.

2. Рассмотрение рабочих программ по предметам ЕМЦ, их соответствие государственным стандартам, объёмам практической части и графику прохождения учебного материала. Программ внеурочной деятельности с обучающимися 5-10 классов в 2023- 2024 учебном году.

3. Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации. Утверждение тем самообразования учителей на предстоящий год.

4. Обсуждение планов работы по организации проектной деятельности в основной и средней школе.

5. Организация подготовки старшеклассников к сдаче ОГЭ в 2023-2024 учебном году

6. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам математика, биология, география и физика.

7. Изучение нормативной базы по организации школьного этапа Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали Рустамову К.К., руководителя ШМО учителей естественно- математического цикла, которая ознакомила учителей с анализом работы ШМО учителей естественно-математического цикла за 2022- 2023 учебный год и познакомила с задачами ШМО и планом работы на 2023-2024 учебный год.

Решение: Признать работу ШМО за 2022-2023 год удовлетворительной. Утвердить план ШМО учителей естественно-математического цикла на 2023 – 2024 учебный год.

По второму вопросу выступили учителя ШМО, которые познакомили с УМК и программами по предметам, программами факультативных и элективных курсов, внеурочных занятий.

Рустамова К.К. предложила утвердить предоставленное календарно-тематическое планирование.

Третьим вопросом выступили все учителя ШМО, предложив темы по самообразованию по которым они желали бы работать в 2023-2024 учебном году.

Решение: Утвердить темы по самообразованию учителей ШМО, так как они соответствуют методической теме школы.

По четвертому вопросу состоялось обсуждение планов работы по организации проектной деятельности в основной и средней школе и в составление графика и плана предметных недель и открытых уроков учителей ЕМЦ.

Решение: утвердить график и план предметных недель и открытых уроков ШМО учителей естественно- математического цикла.

По пятому и шестому вопросу слушали руководителя ШМО и учителей предметников, где они ознакомили с результатами ВПР по предметам математика, биология, география, физика. Так же был озвучен вопрос о составлении графика консультаций для старшеклассников к сдаче ОГЭ в 2023-2024 учебном году.

По седьмому вопросу выступали все присутствующие. Были составлены и утверждены списки участников ШЭ ВОШ, учителя ознакомились с порядком проведения школьной олимпиады.

Решили: использовать в педагогической деятельности приемы и методы проектно – исследовательской технологии, активного метода обучения и здоровьесберегающих технологий .

Руководитель ШМО естественно - математического цикла: Рустамова К.К

Участники:

**Протокол №2**

заседания МО учителей естественно- математического цикла

от 27 декабря 2023 года

присутствовало 7 человек

отсутствовало 0 человек

Повестка дня:

***Тема:* «Исследовательская деятельность как средство формирования познавательной деятельности и функциональной грамотности обучающихся».**

1. Доклады на тему:

- Творческое и системное использование IT-технологий в образовательной деятельности учителя (учитель информатики Катекаев Г.М.)

- Исследовательская деятельность как условие формирования функциональной грамотности на уроках математики и (из опыта работы Гусенбекова Н.А.).

2. Требования, предъявляемые к уроку-исследованию, уроку-проекту для формирования математической грамотности у обучающихся.

(учитель математики Гусейнова Н.А.)

3. Анализ работы за 1 полугодие (успеваемость по классам, качество знаний, выполнение программ по предметам).

4. Анализ результатов школьного этапа олимпиад.

5. Подготовка учащихся ко II (муниципальному) этапу Всероссийской олимпиады школьников.

6. Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса учеников к урокам математики, физики, информатики, биологии, химии, географии

Ход заседания:

По первому вопросу слушали доклады:

- выступление с докладом Катекаев Г.М. на тему « Творческое и системное использование IT-технологий в образовательной деятельности учителя», где он ознакомил с направлениями использования ИКТ и как работать с ними, с мероприятиями использования ИКТ для проведения во внеурочной деятельности.

- выступления с докладом на тему: «Исследовательская деятельность как условие формирования функциональной грамотности на уроках математики» (из опыта работы Гусенбекова Н.А.).Своим ученикам, я стараюсь давать не только знания, но и научить их применять полученные знания на практике, ведь уроки матиматики являются благодатной почвой для проведения математических исследований и воплощение проектных и исследовательских идей начиная с 5 класса.

Решили: Исследовательская деятельность формирует не только умения работать с различными источниками информации, видеть и формулировать проблему, определять задачи для решения поставленной проблемы, но и главное получить продукт имеющий практическое значение.

По второму вопросу выступила учитель математики Гусейнова Н.А. и рассказала о требованиях предъявляемые к уроку- исследованию и к проекту, который должен знать каждый учитель для формирования математической грамотности у обучающихся.

Решили: принять к сведению

По третьему вопросу выступили : учителя- предметники, по анализу результатов успеваемости обучающихся по предметам естественно-математического цикла за 1 полугодие 2023 – 2024 уч.г.

Решили:анализ работы принять к сведению, разработать комплекс приемов и методов повышения степени обученности и качества знаний по предметам с учетом индивидуальных качеств обучающихся. Усилить работу учителей ШМО со слабоуспевающими учениками, совершенствовать  индивидуальный план работы с ними.

Рекомендации при работе со слабоуспевающими учащимися

При опросе слабоуспевающим детям даѐтся примерный план ответа, разрешается пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовиться к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями и пр.

Ученикам задаются наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал.

При опросе создаются специальные ситуации успеха.

Периодически проверяется усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине.

В ходе проса и при анализе его результатов обеспечивается атмосфера доброжелательности.

По четвертому вопросу выступили:

- руководитель ШМО Рустамова К.К., которая представила

статистический отчет о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

-учителя предметники, которые проанализировали олимпиадные работы школьников; отметили успехи и слабо усвоенные темы школьного курса; а также предложили направить для участия в муниципальном туре олимпиады победителей.

Решили: усилить работу с одаренными детьми.

По пятому и щестому вопросу  слушали руководителя ШМО ЕНЦ Рустамову К.К. о подготовке учащихся ко 2 муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

А так же она зачитала доклад «Предметная неделя как одна из форм внеурочной деятельности». Составили приблизительный график проведения декады естественнонаучных предметов.  
Решили: Шире использовать в учебном процессе новые педагогические технологии, которые позволяют сделать учебный процесс наиболее эффективным и повысить интерес к предмету. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися. Всем учителям продолжить работу по внедрению инновационных технологий обучения.

Руководитель ШМО естественно- математического цикла: Рустамова К.К.