**Индивидуальный образовательный маршрут   
 Гусенбековой Нефисат Абдуллаевны  
учителя математики на 2021-2024 год**

**Личная карта педагога**

1. **Образование**: высшее
2. **Должност**ь: учитель математики
3. **Стаж работы**: 31 лет
4. **Методическая тема школы**: «Образовательная среда гимназии как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях перехода к ФГОС третьего поколения»
5. **Тема самообразования**: «Функциональная грамотность учителя математики как основа повышения преподавания данного предмета.»
6. **Цель**: внедрение технологии индивидуализации обучения в учебный процесс, повышение качества учебного процесса с применением метапредметных обьектов.
7. **Задачи**: изучить технологию индивидуализации обучения и применять данную технологию при конструировании уроков по математике, создавать условия, необходимые для всестороннего развития обучающихся, разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемых технологий;

овладеть новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей; создать базу разработанных конспектов уроков с применением различных технологий и ИКТ.

1. **Источники самообразования**: методическая литература, журналы, семинары, вебинары, конференции, курсы повышения квалификации, взаимопосещение уроков, самодиагностика.
2. **Формы отчета**: открытые уроки, выступления на школьных методических объединениях, методических семинарах, конференциях.
3. **Срок работы над темой**: 3 лет (ноябрь 2021-сентябрь 2024).
4. **Результат работы**: повышение профессиональной компетентности в области методики преподаваемого предмета; разработка задачника основанного на вычислении математических основ ; создание методической копилки.

***Индивидуальный образовательный маршрут***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления  работы | Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой | Сроки | Результаты проделанной работы. |
| **Профессиональное (предмет математика)** | 1. Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности. | В течение года | Повышение качества проводимых уроков |
| 2. Изучение нового УМК и учебников, уяснение их особенностей и требований. | сентябрь | Повышение качества проводимых уроков |
| 3. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет | регулярно | Совершенствование профессионального мастерства |
| 4. Плановое повышение квалификации на курсах для учителей математики | по плану  ОУ | повышение квалификации |
| 5. Плановая аттестация |  | повышение квалификации |
| 6. Участие в конкурсах профессионального мастерства | по плану | совершенствование профессионального мастерства |
| **Психолого- педагогическое (ориентированное на учеников и родителей)** | 1. Повышение педагогической квалификации, переосмысление  содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения | регулярно | Повышение квалификации |
| 2. Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы. | 1 раз в четверть | совершенствование профессионального мастерства |
| **Методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения**) | 1. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. Изучение учебно-методической литературы:  А). по формированию навыков смыслового чтения.  Б). по развитию самостоятельности учащихся на уроках | уч. год | совершенствование профессионального мастерства |
| 2. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по обучению математики | систематически | совершенствование профессионального мастерства |
| 3. Повышение своего уровня педагогического мастерства для продолжения работы в качестве учителя |  | совершенствование профессионального мастерства |
| 4. Организовать работу с одарёнными детьми и добиться активного и результативного участия обучающихся | систематически |  |
| 5. Организовать работу со слабоуспевающими детьми | систематически |  |
| 6. Провести открытые уроки по новой разработке |  |  |
| 7. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. | по плану ШМО |  |
| 8. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности | 1 раз в  четверть |  |
| 9. Совершенствовать структуру самоанализа урока. | в течении уч. года |  |
| 10. Внедрять в учебный процесс новые формы оценивания знаний учащихся. |  |  |
| **Информационно-компьютерные технологии** | 1.Освоение новых компьютерных программ | регулярно |  |
| 2.Изучать информационно компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс. |  |  |
| 3.Совершенствовать навыки работы на компьютере. |  |  |
| 4. Разработать задачник основанного на вычислении математических основ из метапредметного обьекта | в течение года |  |
| 5.Разработать пакет тестового материала по математике в электронном виде |  |  |
| 6. Разработать комплект тематических занятий, внеклассных предметных мероприятий в электронном варианте и использовать их в процессе воспитательной работы с классным коллективом | в течение года |  |
| 7. Участие в конкурсах в Интернете. | регулярно |  |
|  |  |  |
| **Охрана здоровья** | 1.Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.  2. Вести здоровый образ жизни. | в течение всего ИОМ |  |