

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**по подготовке и проведению итогового собеседования по русскому языку в 9 классе**  
**МБОУ «Гимназия №2» им. А.И.Рыбникова**  
**в 2024 - 2025 учебном году**

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>
1.	Инструктаж участников устного собеседования: - технического специалиста - организатора-собеседника - эксперта по оцениванию устного ответа - организаторов вне аудитории - обучающихся 9 класса	Заместитель директора школы по УВР Теймурова Ф.С.	Сентябрь 2024 г.
2.	Изучение на заседаниях школьных методических объединений учителей демоверсии, кодификатора и спецификации к устному собеседованию по русскому языку, выработка единых требований к формированию умений у обучающихся выразительно читать текст, пересказывать его, вести монолог и диалог на всех уроках, занятиях внеурочной деятельности	Руководители ШМО	Сентябрь 2024 г.
3.	Ознакомление обучающихся с правилами проведения устного собеседования, демоверсией устного собеседования, спецификацией и кодификаторами, правилами оценивания	Учитель русского языка и литературы Мамедова С.-А.М.	Сентябрь 2024 г.
4.	Ознакомление родителей (законных представителей) с процедурой итогового собеседования как допуска к ОГЭ по русскому языку, демоверсией устного собеседования, правилами оценивания	Учителя русского языка и литературы, классные руководители..	Сентябрь 2024 г.
5.	Подготовка материально-технического оснащения для проведения собеседования по русскому языку	Администрация	Октябрь 2024 г.
6.	Проведение тренировочного собеседования как допуска к ОГЭ по русскому языку	Заместитель директора гимназии по УВР Теймурова Ф.С.	Декабрь 2024 г. Январь 2025 г.
7.	Ознакомление родителей с результатами тренировочного собеседования как допуска к ОГЭ по русскому языку	Классный руководитель Аллахвердиева Э.Р..	Декабрь 2024 г.

8.	Разработка и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с низкими результатами по итогам тренировочного устного	Учитель русского языка и литературы	Декабрь 2024г.
----	---	-------------------------------------	----------------

	собеседования		
9.	Посещение уроков, учебных занятий учителей - предметников с целью формирования у обучающихся умения выразительно читать, пересказывать, вести монолог, диалог	Администрация	Октябрь - февраль 2024 - 2025г.
10.	<i>Работа с текстом:</i> выразительное чтение текстов различной сложности и направленности, чтение текстов с различными стилевыми особенностями или синтаксической осложненностью (причастные и деепричастные обороты, однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные слова, уточнение и проч.). Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению. Работа с орфоэпическими словарями.	Учитель русского языка и литературы Мамедова С.-А.М.	Сентябрь 2024 г.
11.	<i>Работа с текстом:</i> Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению. Работа с орфоэпическими словарями. Развитие монологической речи через умение свободно воспроизводить содержание произведения или лингвистического текста, анализ и интерпретацию художественного произведения, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализ эпизода (сцены) изученного произведения, объяснение его связи с проблематикой произведения и теорией языка; соотнесение художественной литературы с общественной жизнью и культурой; раскрытие конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявление "сквозных" тем и ключевых проблем русской литературы; сопоставление литературных произведений путем сравнительного анализа; выделение авторской и собственной позиции; аргументированное формулирование своего отношения к прочитанному произведению или лингвистическому тексту; написание рецензии на прочитанные произведения, сочинения разных жанров на литературные темы.	Учитель русского языка и литературы	Октябрь 2024 г.
12.	<i>Работа с текстом:</i> Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению. Работа с орфоэпическими словарями. Орфоэпические пятиминутки на уроках, разыгрывание диалогических сценок,	Учитель русского языка и литературы	Ноябрь 2024 г.

	работа в группах по обсуждению коммуникативных задач, проведение уроков - французских мастерских.		
13.	<p><i>Работа с текстом:</i> выразительное чтение текстов различной сложности и направленности, чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью. Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению.</p> <p>Работа с орфоэпическими словарями.</p> <p>Орфоэпические пятиминутки на уроках.</p> <p>Вопросно-ответная форма выстраивания общения между учащимися (например, при работе над правилами)</p> <p>Отождествление себя с героями изучаемых произведений, написание (и обязательно зачитывание) эссе.</p>	Учитель русского языка и литературы	Декабрь 2024 г.
14.	<p><i>Работа с текстом:</i> выразительное чтение текстов различной сложности и направленности, чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью.</p> <p>Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению.</p> <p>Работа с орфоэпическими словарями.</p> <p>Создание монологического текста-описания по фотографии.</p> <p>Подготовка и выступление с текстом-повествованием на основе своего жизненного опыта.</p> <p>Выступление - рассуждение на одну из тем, используя цитирование фраз известных личностей.</p>	Учитель русского языка и литературы	Январь 2025г.
15.	<p>Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности, чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью.</p> <p>Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению.</p> <p>Работа с орфоэпическими словарями и орфоминутки.</p> <p>Беседа по заданной теме.</p> <p>Составление монологической речи.</p>	Учитель русского языка и литературы	Февраль 2025 г.
	Формирование комиссий по проведению итогового собеседования и комиссий по проверке итогового собеседования в образовательных организациях	до 1 февраля 2025 года	Администрация

Подготовка документов для внесения сведений об участниках итогового собеседования в региональные информационные системы обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – РИС ГИА)	до 2 февраля 2025 года; до 12 марта 2025года; до 21 апреля 2025 года	Администрация
Подготовка мест проведения итогового собеседования в соответствии с Положением о порядке проведения, порядке и сроках проверки итогового собеседования	не позднее чем за 1 день до проведения итогового собеседования	Образовательная организация
Прием XML-файлов, списков участников итогового собеседования, ведомостей учета проведения итогового собеседования в аудитории, протоколов эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования	не позднее чем за 1 день до проведения итогового собеседования.	Образовательная организация
Печать списков участников итогового собеседования, ведомостей учета проведения итогового собеседования, протоколов эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования	не позднее чем за 1 день до проведения итогового собеседования	Образовательная организация
Печать отчетных форм для проведения итогового собеседования	не позднее чем за 1 день до проведения итогового собеседования	Образовательная организация
Получение комплектов текстов, тем и заданий итогового собеседования в электронном виде	в день проведения итогового собеседования не позднее 08.00	Образовательная организация
Проведение итогового собеседования	12 февраля 2025 года; 12 марта 2025 года; 21 апреля 2025 года	Образовательная организация
Составление индивидуальных планов по повышению качества выполнения заданий итогового собеседования; размещение индивидуальных планов на сайтах образовательных организаций и отчетности по их выполнению	в течение учебного года в соответствии с индивидуальными планами мероприятий по повышению качества написания итогового собеседования	Образовательная организация
Передача в управление образования на флеш-носителе специализированной формы для внесения информации из протоколов оценивания итогового собеседования (в XML-формате)	По графику	Образовательная организация

Передача в управление образования на USB-носителях записей ответов участников итогового собеседования, получивших неудовлетворительный результат «незачет»	По графику	Образовательная организация
Передача в управление образования на бумажных носителях специализированной формы, списков участников, ведомостей учета проведения итогового собеседования в аудиториях, протоколов экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования	По графику	Образовательная организация
Проверка работ участников итогового собеседования	По графику	Образовательная организация
Ознакомление участников с результатами итогового собеседования	не позднее 1 рабочего дня с момента окончания проверки работ участников итогового собеседования	Образовательная организация
Хранение аудио- и видеофайлов итогового собеседования	до 1 марта года, следующего за годом проведения итогового собеседования	Образовательная организация

**Исполнитель:** заместитель директора гимназии по УВР Теймурова Ф.С.