

**Аналитическая справка по результатам диагностической работы
(в формате ЕГЭ)
по русскому языку в 11 классе**

Цель: выявление степени обученности и сформированности учебных и общеучебных практических умений и навыков обучающихся 11-ого классов по русскому языку.

Дата проведения:

Диагностическая работа по русскому языку составлена по заданиям экзаменационной работы ЕГЭ по русскому языку.

Каждый вариант экзаменационной работы ЕГЭ по русскому языку состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит одно задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

В диагностической работе по русскому языку приняли участие 8 выпускников, порог для школы преодолели 7 выпускников. Общая успеваемость составила 87,5%, качество знаний – 50 %.

Результаты диагностической работы по русскому языку представлены в таблице:

1. Результаты выполнения диагностической контрольной работы:

класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших работу	Результат				Качество знаний	% успеваемости	Ср.балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
11	9	8	1	3	2	2	50	87,5	3,6

Выводы:

Значительные затруднения у учащихся вызвали следующие задания: 7,8, 12(правописание личных окончаний глаголов),15,17, 21(пунктуационный анализ),22.

Усилить работу над:

- совершенствованием умений и навыков учащихся в области языкового анализа;
- формированием умений и навыков учащихся с точки зрения соблюдения основных орфографических, лексических, морфологических, синтаксических норм русского литературного языка;
- совершенствованием приёмов информационной обработки текста;
- совершенствованием орфографических и пунктуационных навыков школьников.

Сочинение

Наиболее проблемными моментами в написании сочинения оказались:

- аргументация экзаменуемым собственного мнения;
- соблюдение речевых норм;
- соблюдение орфографических норм;

–соблюдение грамматических норм;

1.Усилить работу с текстом в части систематизации умения анализировать смысловую организацию.

2.Вести целенаправленную работу над совершенствованием орфографических и пунктуационных навыков выпускников.

3. Организовать дополнительные консультации для обучающихся.

3. Список группы риска: Алиев Махмуд

Учитель русского языка и литературы



Османова Е.А.

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся в группе	Результат			Количество учащихся в группе	Количество учащихся в классе
			До	Во время	После		
11	9	8	1	3	2	2	3,6