Муниципальноебюджетноеобщеобразовательноеучреждение

 «Дербентская гимназия №2»

|  |
| --- |
| Утвержден:Директор С.-А.М.Мамедова |
| (Приказот 31.08.2023г.№28 ) |

План

Работы педагога-психолога с одаренными обучающимисяна2023/2024 учебный год

**Цель**:содействиевсозданииоптимальныхусловий для полноценногоразвития способностей одаренных учащихся ,становления,самоопределенияисамореализации личноститаких учащихсявучебно-воспитательномпроцессе.

# Задачи:

* организация и проведениепсихолого - педагогического обследованияс цельюизученияиндивидуально-психологическихособенностей;
* содействиевулучшениипсихологическогоэмоциональногосостояния,душевногоравновесияодаренныхучащихся;
* организацияконсультативнойработыипроведениепсихологическоготренингасцельюразвитиянавыковобщения,самоанализа,познавательныхпроцессов,поиска личностных ресурсов;

-оказаниенеобходимойпсихологическойподдержки;

-просветительскаяработаспедагогамииродителямиповопросамработысодареннымидетьми.

# Направленияработы:-

* диагностическаяработа,

-консультативнаяработа,

* коррекционно-развивающаяработа,
* просветительскаяработа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленияработы | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май. |
| 1. | **Психодиагностическаяработа** направленная наизучение уровняинтеллектуальногоразвития , развитияотдельныхпознавательныхпроцессов, изучениепсихологическихсвойствличности | МетодикаизученияуровнякреативностиТорренса. | МетодикаОпределения уровнямотивациидостиженияуспеха | Методика« Оценитесвоиспособности» | Тест«Уверенность в себе»(Райдас) | ТестинтеллектуальногоразвитияКОТ | Методика»Измерениестепенивыраженностисниженогонастроен ия –субдепрессии»(ШСНС)В.Зунга | Методикавыявлениеспособностей«Профиль» | Тест«Опросниетипамышления» | «Картаинтересов» |
| 2. | **Психолого-педагогическоесопровождениеодаренности:**работасучащимися,сродителями,педагогами. | Проведениекоррекционно -развивающиезанятия,психологическаяподготовка кконкурсам,олимпиадам(1-2разавнеделю) | Проведениеиндивиндуальныхконсультаций дляродителейипедагогов,выступления на | Проведениекоррекционно -развивающиезанятия,психологическаяподготовкак | Проведениеиндивиндуальныхконсультаций дляродителейипедагогов,выступления на | Проведениекоррекционно- развивающиезанятия,психологическая подготовкак конкурсам,олимпиадам(1-2разавнеделю) | Проведениеиндивиндуальныхконсультацийдляродителей ипедагогов, | Проведениеиндивиндуальныхконсультацийдляродителейипедаго | Проведениекоррекционно -развивающие занятия,психологическаяподготовкакконкурсам, | Проведениеиндивиндуальныхконсультацийдляродителей ипедагогов, |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | родительскихсобраниях.«Феноменодаренности»,«Одаренный ребенок-особенностивзаимодействия». | конкурсам,олимпиадам( 1-2раза внеделю) | родительскихсобраниях. |  | выступления народительскихсобраниях. | гов,выступлениянародительскихсобраниях. | олимпиадам(1-2разавнеделю) | выступления народительскихсобраниях. |
| 3. | **Участиевсеминарахиконференциях попроблемам детскойодаренности.** |  | Семинар«Учетиндивиндуальныхпсихологическихособенностейприработесодареннымидетьми», |  |  | Конференция« Психолого-педагогические основывработесодареннымидетьми» |  |  |  |  |
| 4. | **Участие вметодическихобьединениях** |  |  | Работа вШМОгуманитарнойнапрвленности,начальныеклассы. |  | Работа в ШМОЕстественно-научной напрвленности |  |  |  |  |
| 5. | **Выявлениедетейс****повышеннымуровнем** | Школьныйбанк«Одаренные |  |  |  | Муниципальныйбанк |  |  |  | Муниципальный |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **способностей.** | дети» |  |  |  | «Одаренныедети» |  |  |  | банк«Одаренныедети» |
| 6. | **Программно-методическоеобеспечение.** | Разработкапрограммыработы содареннымидетьмиииндивиндуальногообразобательногомаршрутаодаренногоребенка. |  |  |  |  |  |  |  |  |