Муниципальноебюджетноеобщеобразовательноеучреждение

 «Дербентская гимназия №2»

|  |
| --- |
| Утвержден:  Директор С.-А.М.Мамедова |
| (Приказот 31.08.2023г.№28 ) |

План

Работы педагога-психолога с одаренными обучающимисяна2023/2024 учебный год

**Цель**:содействиевсозданииоптимальныхусловий для полноценногоразвития способностей одаренных учащихся ,становления,самоопределенияисамореализации личноститаких учащихсявучебно-воспитательномпроцессе.

# Задачи:

* организация и проведениепсихолого - педагогического обследованияс цельюизученияиндивидуально-психологическихособенностей;
* содействиевулучшениипсихологическогоэмоциональногосостояния,душевногоравновесияодаренныхучащихся;
* организацияконсультативнойработыипроведениепсихологическоготренингасцельюразвитиянавыковобщения,самоанализа,познавательныхпроцессов,поиска личностных ресурсов;

-оказаниенеобходимойпсихологическойподдержки;

-просветительскаяработаспедагогамииродителямиповопросамработысодареннымидетьми.

# Направленияработы:-

* диагностическаяработа,

-консультативнаяработа,

* коррекционно-развивающаяработа,
* просветительскаяработа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленияработы | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май. |
| 1. | **Психодиагностическаяработа** направленная наизучение уровняинтеллектуальногоразвития , развитияотдельныхпознавательныхпроцессов, изучениепсихологическихсвойствличности | Методикаизученияуровнякреативности  Торренса. | МетодикаОпределения уровнямотивациидостиженияуспеха | Методика  « Оценитесвоиспособности» | Тест«Уверенность в себе»(Райдас) | Тестинтеллектуального  развитияКОТ | Методика»Измерениестепенивыраженностисниженогонастроен ия –  субдепрессии»(ШСНС)  В.Зунга | Методикавыявлениеспособностей  «Профиль» | Тест  «  Опросниетипа  мышления  » | «Картаинтересов» |
| 2. | **Психолого-педагогическоесопровождениеодаренности:**  работасучащимися,сродителями,  педагогами. | Проведениекоррекционно -развивающиезанятия,психологическаяподготовка кконкурсам,олимпиадам  (1-2разавнеделю) | Проведениеиндивиндуальныхконсультаций дляродителейи  педагогов,выступления на | Проведениекоррекционно -развивающие  занятия,психологическая  подготовкак | Проведениеиндивиндуальныхконсультаций дляродителейи  педагогов,выступления на | Проведениекоррекционно  - развивающиезанятия,психологическая подготовкак конкурсам,олимпиадам(1  -2разавнеделю) | Проведениеиндивиндуальныхконсультацийдляродителей и  педагогов, | Проведениеиндивиндуальныхконсультацийдляродителейи  педаго | Проведениекоррекционно -развивающие занятия,психологическаяподготовкак  конкурсам, | Проведениеиндивиндуальныхконсультацийдляродителей и  педагогов, |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | родительскихсобраниях.  «Феноменодаренности»,  «Одаренный ребенок-особенностивзаимодействия». | конкурсам,олимпиадам( 1-2раза внеделю) | родительскихсобраниях. |  | выступления народительскихсобраниях. | гов,выступлениянародительскихсобраниях. | олимпиадам  (1-2разавнеделю) | выступления народительскихсобраниях. |
| 3. | **Участиевсеминарахиконференциях попроблемам детскойодаренности.** |  | Семинар  «Учетиндивиндуальныхпсихологическихособенностейпри  работес  одареннымидетьми», |  |  | Конференция  « Психолого-педагогические основывработесодаренными  детьми» |  |  |  |  |
| 4. | **Участие вметодическихобьединениях** |  |  | Работа вШМО  гуманитарнойнапрвленности,начальны  еклассы. |  | Работа в ШМО  Естественно-научной напрвленности |  |  |  |  |
| 5. | **Выявлениедетейс**  **повышеннымуровнем** | Школьныйбанк  «Одаренные |  |  |  | Муниципальн  ыйбанк |  |  |  | Муници  пальный |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **способностей.** | дети» |  |  |  | «Одаренныедети» |  |  |  | банк  «Одаренные  дети» |
| 6. | **Программно-методическоеобеспечение.** | Разработкапрограммыработы содареннымидетьмии  индивиндуальногообразобательногомаршрутаодаренного  ребенка. |  |  |  |  |  |  |  |  |