***Анализ  работы групп продлённого дня***

 ***за 2023-2024 учебный год.***

 Группы продлённого дня были сформированы на основании заявлений родителей  1-4х классов   в соответствии с приказом директора школы.  Группы в течение учебного года посещало 80-89 детей.

   Режим дня в ГПД 1- 4х классов был составлен наосновеметодических рекомендаций "Организация и режим работы группы продленного дня" и утверждён директором школы.

 **Главной целью работы:**Формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов ,норм поведения ,которые складываются в ходе воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе ,формирование социального опыта школьника ,осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации .Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру ,людям ,самим себе.

 ***В течение* года в рамках исполнения федерального государственного стандарта *работа группы продленного дня была направлена на* решение следующих задач:**

1. Воспитывать духовное единство между детьми и воспитателем , устанавливать взаимное доверие;

2.Предоставить возможность ребенку проявить себя и свое отношение к окружающему миру;

3.Воспитывать основы общения и взаимоотношений в группе , самоуправление и самоорганизация.

4.Развивать у детей чувства ответственности за свое поведение.

5.Стимулировать у ребенка самостоятельность в принятии решений. 6.Выробатать умения и навыки безопасного поведения в реальной жизни .

***Необходимым условием эффективной работы ГПД является*** чёткое и хорошо продуманное планирование всех направлений работы, реализующее комплексный системный подход к организации обучения, воспитания, развития и здоровьесбережения учащихся.

  Планирование – это творческий процесс, не прекращающийся на протяжении всей работы с детьми. Оно основывается на сотрудничестве педагога и детского коллектива, осмыслении ими целей и задач  и на желании сделать школьную жизнь интересной, полезной. В своей работе  основное внимание уделяла  созданию условий для формирования интеллектуально развитой, нравственно и физически здоровой личности.   Составление планов строилось с учетом личностно - ориентированного подхода (технология педагогики сотрудничества), здоровьесберегающих технологий, технологии коллективного творческого воспитания игровых технологий и др.

Постоянный контакт с учителями1-4х классов, посещение уроков с целью наблюдения за детьми во время  учебного процесса, дали возможность лучше узнать детей, их характер, уровень развития и обучения, найти правильный подход к каждому ребёнку.

В начале учебного года на заседании ШМО воспитателей ГПД были выбраны основные направления деятельности,  определены цели и поставлены задачи для достижения целей.

 ***В течении всего учебного года держали тесную связь с родителями.***

***Задачи:  Добиваться единства требований к воспитанникам.***

 *Ежедневно проводились беседы с родителями по проблемам детей, посещающих  группу продленного дня, выясняли как дети ведут себя дома, какие есть проблемы в поведении при общении детей во дворе, на  прогулке, при посещении общественных мест. Совместно с родителями были выработаны приемы коррекции неправильного поведения.*

***Занятия в ГПД проводились по следующим направлениям:***

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Мероприятия |
| Общеинтеллектуальное | «Моя любимая книга», игра «Города и страны» |
| Духовно-нравственное | Беседа «О заботливом отношении к людям», |
| Социальное | Беседы,пятиминуткти, акции, викторины по ПДД, |
| Общекультурное | «Природа и мы», конкурс рисунков «Весна красна» |
| Спартивно-оздоровительное | Игра «На старт, внимание, марш!»«Я собираюсь на прогулку» |

.

**Достигнутые результаты:**

-у детей сформировалось ответственное отношение к учебе, появились навыки самостоятельной работы,

-сформировались умения и навыки в сфере общения;

- развиваются способности к самоанализу;

- улучшилась дисциплина (по сравнению с началом учебного года);

- проявилась заинтересованность к проводимым мероприятиям;

- появилось старание при выполнении домашней работы;

- проявились творческие способности у каждого ребенка, дети с интересом и удовольствием выполняют поделки своими руками;

- развиваются физические способности детей, бережное отношение к своему здоровью, дети с удовольствием занимаются на спортивном часе...

 **Вывод**: Успешность воспитательной работы в ГПД напрямую зависит от правильно составленного плана работы, от личности воспитателя, его способности к позитивному общению с детьми.

Проанализировав работу ГПД можно сказать, что сложилась своя воспитательная система - творческий процесс, не прекращающийся на протяжении всей работы с детьми. Процесс, при котором выполнялись следующие функции воспитателя:

- забота о здоровье детей;

- забота об их успешности в сфере учения;

- забота о развитии культуры общения в детской среде;

- забота о нормальной социализации детей.

Цели и задачи по направлениям деятельности, поставленные в этом учебном году, были выполнены успешно.

**Задачи на будущий учебный год.**

**Продолжать:**

1.Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.

2.Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе, воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде.

3.Развивать творческие способности детей. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня.

4.Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.

5.Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

6.Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания, формировать и развивать навыки самостоятельной работы. Повышать мотивацию и заинтересованность.

7.Систематически организовывать, совместно с учителем консультационную работу с детьми.

8.Направить детей на участие в трудовых делах группы, класса, школы.