**Анализ работы методического объединения начальных классов**

**за 2023 -2024 уч.год**

**Руководитель методического объединения: Гюльметова З.М.**

МО учителей начальных классов в 2023- 2024 учебном году работало над методической темой: **«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».**

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

**Основные задачи методической работы:**

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
10. Составить план работы методического объединения на 2022-2023 учебный год.

**Ожидаемые результаты работы:**

* 1. Рост качества знаний обучающихся;
	2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
	3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Ожидаемые результаты работы:**

1.Рост качества знаний обучающихся;

2. Овладение учителями МО современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;

3.Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Направления работы на 2023 /2024 учебный год:**

**Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.

- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

**Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

- Заседания методического совета.

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

- Отбор содержания и составление учебных программ.

- Утверждение индивидуальных программ по предметам.

- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

- Организация и проведение предметных недель в школе.

- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.

- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**Методическая деятельность:**

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

**Консультативная деятельность:**

**-** Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

**-** Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Ожидаемые результаты работы:**

- Рост качества знаний обучающихся.

- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

1. **Организационная работа методического объединения.**

 В начальной школе с 1 сентября функционировало 8 классов,

работали 8 учителей начальных классов.

 Кадровый состав

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Год рожд | Пед.стаж | Категория  | Образование |
|
|  | Ибрагимова Индира Октябрьевна1 класс | 1979 | 19 лет | б/к. | Среднее спец.(учитель начальных классов) |
|  | Магарамова Аният Гамдулаевна2 А класс | 1960 | 42 год | б/к | Среднее- специальное |
|  | Гюльметова Заира Мустафаевна2 Б класс | 1979 | 19 лет | Высшая категория |  Высшее(учитель начальных классов) |
|  | Багирова Сеидзарема Мирсадыковна3 А класс | 1986 | 8 лет  | Высшая категория | Высшее(учитель начальных классов) |
|  | Зайналова Бикеханум Кямрановна3 Б класс | 1991 | 6 лет | б/к | Высшее(учитель начальных классов) |
|  | Мирзабекова Расида Мирселимовна4 Б класс | 1993 | 11 лет | б/к | Высшее(учитель начальных классов) |
|  | Мурадова Мафират Карибовна4 А класс | 1956 | 46 лет | Высшая категория | Средне(учитель начальных классов) |

**2. Методическая работа**

 В планировании методической работы был отобран тот комплекс мероприятий, который позволил системно решать поставленные задачи**:** методические семинары, открытые уроки, педагогические чтения, мастер-классы, предметные недели, работа творческих групп, заседания МО.

 Повышение квалификации по актуальным для гимназии направлениям, решение организационных и текущих задач осуществлялось через заседания ШМО.

 Было проведено 5 плановых заседаний МО со следующей тематикой:

**Заседание №1** «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023– 2024 учебный год».

**Заседание №2** «**Семинар-практикум** «Система работы учителя начальных классов по

Формированию функциональной грамотности»

**Заседание №3 Мастер-класс «**Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»

**Заседание №4**  **Круглый стол** «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»

 **Заседание №5** «**Круглый стол** «Результаты деятельности МО учителей начальных

классов по совершенствованию образовательного процесса».

Планирование работы МО на 2024-2025 уч. год

Повышение квалификации осуществляется на заседаниях ШМО, где осуществляется знакомство с новинками методической, психолого-педагогической, научно-популярной литературы новыми эффективными формами организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся **.** Все учителя – члены ШМО являются членами муниципальных методических объединений.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

В 2022-2023 учебном году учителя работали по следующим темам :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тема самообразования** |
|  1 | Багирова Сеидзарема Мирсадыковна | Игра –средство повышения эффективности процесса обучения. |
| 2 | Зайналова Бикеханум Кямрановна | Влияние ИКТ - компетенции педагога на повышение качества знаний учащихся. |
| 3 | Мирзабекова Сеидрасида Мирселимовна | Эффективные методы и приёмы обучения чтению, направленные на формирование УУД |
| 4 | Магарамова Аният Гамдулаевна | Развитие учебно-познавательных и творческих учащихся. |
| 5 | Мурадова Мафират Карибовна | Современные образовательные технологии. |
| 6 | Ибрагимова Индира Октябрьевна | Дифференцированный подход в обучении математики младших школьников |
| 7 | Гюльметова Заира Мустафаевна | «Использование приемов эйдетики для формирования орфографической грамотности младших школьников» |

**3. Работа по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности**

 Учителями разработаны планы работы со слабоуспевающими учащимися и мотивированными на обучение детьми. Также учителями ведётся работа по дифференциации домашнего задания, предлагаются сильным ученикам опережающие и творческие задания.

 Высокий познавательный интерес учащихся начальных классов немыслим без организации внеурочной деятельности по предметам. Внеурочная деятельность по предмету даёт возможность выявить и раскрыть потенциал учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Курсы | Кол-во часов | Класс  | Ф.И.О.учителя |
| Общеинтеллектуальное | « Мой Дагестан» | 1 | 1 | Ибрагимова И.О. |
| Общеинтеллектуальное | «Юный математик»,  | 1 | 2а | Магарамова А.Г. |
| Общеинтеллектуальное |  «В мире книг» | 1 | 2а | Магарамова А.Г. |
| Общеинтеллектуальное | «Функциональная грамотность» | 1 | 2б | Гюльметова З.М. |
| Социальная активность | «Орлята России» | 1 | 2б | Гюльметова З.М. |
| Общеинтеллектуальное | «Основы финансовой грамотности» | 1 | 3а | Багирова З.М. |
| Общеинтеллектуальное | «Юный Пифагор» | 1 | 3а | Багирова З.М. |
| Общеинтеллектуальное | «Финансовая грамотность» | 1 | 3б | Зайналова Б.К. |
| Общеинтеллектуальное |  «Занимательная математика» | 1 | 3б | Зайналова Б.К. |
| Духовно- нравственное | "Юный патриот" | 1 | 4а | Мурадова М.К. |
| Общеинтеллектуальное | "Грамотный читатель" | 1 | 4а | Мурадова М.К. |
| Общеинтеллектуальное | «Смысловое чтение» | 1 | 4б | Мирзабекова Р.М. |
| Художественно-эстетическое творчество |  «Волшебный карандаш» | 1 | 4б | Мирзабекова Р.М. |

**4. Результативность участия в олимпиадах и конкурсах**

Карибов Джалил ( 4 А класс) занял 1 место в муниципальном этапе олимпиады по окружающему миру

Гасанова Амина ( 4 Б класс) занял 3 место в муниципальном этапе олимпиады по литературному чтению.

Османов Дамир ( 2 Б класс) и Аллахвердиева Мария ( 4 А класс) заняли 1 места в Республиканском конкурсе рисунков « В памяти навсегда!»

Бабаев Яшар 1 место в конкурсе рисунков

Ученики 4-х классов заняли II место в городском Смотре - параде орлятских войск, посвященном 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Также сборная команда заняла 3 место в муниципальном этапе военно- патриотической игре « Зарница»

В рамках реализации ФГОС НОО исследовательская работа в начальной школе – неотъемлемая часть внеурочной деятельности. Проводя исследования, наши ученики развивают качества, необходимые не только для научной карьеры, но и для взрослой жизни вообще. Поэтому во внеурочной деятельности акцент делаем на проектную, исследовательскую деятельность.

Мурадханова Гюльханум (2 Б класс)- 1 место **в муниципальном этапе исследовательских и творческих работ «Первоцвет»**

Гаджиева Амалия (1 класс)- 1 место **в муниципальном этапе исследовательских и творческих работ «Первоцвет»**

Аллахвердиева Мария ( 4 А класс ) – 2 место место **в муниципальном этапе исследовательских и творческих работ «Первоцвет»**

Асланова Мафиза ( 4 А класс ) – 2 место место **в муниципальном этапе исследовательских и творческих работ «Первоцвет»**

**Бабаев Яшар ( 4 А класс) – 3 место в муниципальном этапе исследовательских и творческих работ** « Экологические проблемы Дагестана глазами детей»

Гюльметова З.М заняла 3 место в муниципальном конкурсе методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности.

**Зейналова Б.К. заняла 3 место** в муниципальном конкурсе « Педагогический дебют»

Традиционным стало участие учащихся в различных всероссийских и международных конкурсах. Также все ученики начальной школы принимают активное участие в образовательном портале для интерактивного обучения при помощи интересных игровых заданий и задач на платформе «Учи.ру»

**5 . Информация об уровне обученности учащихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов.**

**а) Результаты по учебным предметам**

Обучение  в 1-4 классах велось по утверждённой программе УМК: «Школа России», в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Дербентская гимназия №2», составленной на основе ФГОС НОО. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы. Качество успеваемости учащихся за текущий учебный год. Отчёт сформирован на основе текущих отметок учащихся за текущий учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во уч-ся на начало учебного года  | Кол-во уч-ся на конец первого полугодия | На «5 » | На «4» и «5» |  На «3» и «4» | Усп.% | Кач.% | Ср.балл | СОУ |
| 1 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2а | 21 | 21 | 3 | 10 | 8 | 100 | 61 | 3,8 | 58 |
| 2б | 26 | 26 | 5 | 11 | 10 | 100 | 62 | 3,8 | 60 |
| 3а | 22 | 22 | 4 | 12 | 6 | 100 | 73 | 3,9 | 63 |
| 3б | 13 | 15 | 2 | 5 | 8 | 100 | 47 | 3,6 | 54 |
| 4а | 20 | 20 | 4 | 7 | 9 | 100 | 55 | 3,8 | 59 |
| 4 б | 21 | 20 | 2 | 4 | 14 | 100 | 30 | 3,4 | 48 |
| Итого | 155 | 156 | 20 | 49 | 55 | 100 | 56 | 3,7 | 57 |

**б) Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний**

**по начальной школе по учебным годам**

***Количественный показатель по годам:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Число учащихся на конец года | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Средний балл |
| 2020-2021 | 178 | 100 | 57 | 3,8 |
| 2021-2022 | 180 | 100 | 59 | 3,8 |
| 2022-2023 | 173 | 100 | 51 | 3,7 |
| 2023-2024 | 156 | 100 | 56 | 3,7 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1 – 4 классы** |
| 2020 -2021 | 2021-2022 | 2022 -2023 | 2023 -2024 |
| Всего  | 178 | 180 | 173 | 156 |
| Отличн. | 27 | 26 | 21 | 20 |
| Хорош. | 48 | 57 | 43 | 49 |
| Неаттест. | - | - | - | - |
| % усп. | 100 % | 100 % | 100% | 100 |
| % кач. | 57 % | 59 % | 51% | 56 |

 На основании сравнительно-цифрового анализа можно констатировать:

В целом, по 1-4 классам за последний год наблюдается повышение качества на 5 % и на сегодняшний момент, и составляет 56 %. Показатель успеваемости 100%.

Количество отлично успевающих учащихся становится ниже за последние годы , процент данной категории учащихся составляет 13 % от общего количества аттестуемых учащихся. По числу хорошистов результат наблюдается стабильность.

## в) Успеваемость и качество знаний по начальной школе в разрезе учителей

## *2023 -2024 учебный год*

**2 а класс (классный руководитель Магарамова А.Г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во обуч. | Кач.зн. | Отличники | Хорошисты | С одной «4» | С одной «3» | Неуспев. |
| 1 полугодие | 21 | 66 % | 3 | 11 | 2 | 1 | 0 |
| 2 полугодие | 21 | 61 % | 3 | 10 | **-** | 4 | 0 |

**2 б класс (классный руководитель Гюльметова З.М.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во обуч. | Кач.зн. | Отличники | Хорошисты | С одной «4» | С одной «3» | Неуспев. |
| 1 полугодие | 26 | 69 % | 5 | 13 | - | 3 | 0 |
| 2 полугодие | 26 | 62 % | 5 | 11 | 1 | 2 | 0 |

**3 а класс (классный руководитель Багирова З.М.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во обуч. | Кач.зн. | Отличники | Хорошисты | С одной «4» | С одной «3» | Неуспев. |
| 1 полугодие | 22 | 59 % | 3 | 10 | 1 | 4 | 0 |
| 2 полугодие | 22 | 73 % | 4 | 12 | 1 | 3 | 0 |

**3 б класс (классный руководитель Зейналова Б.К.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во обуч. | Кач.зн. | Отличники | Хорошисты | С одной «4» | С одной «3» | Неуспев. |
| 1 полугодие | 15 | 47 % | 2 | 5 | - | 1 | 0 |
| 2 полугодие | 15 | 47 % | 2 | 5 | - | 1 | 0 |

 **4 а класс (классный руководитель Мурадова М.К.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во обуч. | Кач.зн. | Отличники | Хорошисты | С одной «4» | С одной «3» | Неуспев. |
| 1 полугодие | 20 | 50 % | 1 | 9 | 3 | 2 | 0 |
| 2 полугодие | 20 | 55 % | 4 | 7 | - | 5 | 0 |

**4 б класс (классный руководитель Мирзабекова Р.М.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во обуч. | Кач.зн. | Отличники | Хорошисты | С одной «4» | С одной «3» | Неуспев. |
| 1 полугодие | 22 | 36 % | 2 | 6 | 1 | 2 | 0 |
| 2 полугодие | 20 | 30 % | 2 | 4 | - | 3 | 0 |

## Данный сравнительно-цифровой анализ свидетельствует:

Показатели качества знаний учащихся по предметам, имеют тенденцию к понижению

 ( .Магарамова А.Г., Гюльметова З.М., Мирзабекова Р.М.)

Показатели качества знаний у Багировой З.М. и Мурадовой М.К. повысился

 Из таблицы следует, что учителя начальной школы не достаточно добиваются качества знаний. .Высокое качество знаний обеспечивает: Багирова З.М., Понижение качества знаний наблюдается в 4 б классе ( учитель Мирзабекова Р.М..)

**г) Сравнительный анализ контрольных работ по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Стартовая работа | Итоговая диагностическаяработа за 1 полугодие | Итоговая диагностическая работа за 2 полугодие |
| Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество |
| 2а | 90 | 58 | 95 | 71 | 95 | 75 |
| 2б | 85 | 58 | 91 | 70 | 92 | 72 |
| 3а | 91 | 52 | 91 | 62 | 91 | 73 |
| 3б | 91 | 46 | 93 | 64 | 93 | 57 |
| 4а | 70 | 20 | 90 | 63 | 95 | 65 |
| 4б | 75 | 50 | 71 | 62 | 84 | 68 |
| Всего | 83 | 48 | 88 | 66 | 92 | 68 |

**Выводы:**

- успеваемость в среднем составила 92 %

 не усвоили в достаточном объёме программный материал по русскому языку, но по сравнению с контрольными работами за первое полугодие уровень успеваемости увеличился.

- показатель качества знаний значительно увеличился на 2 % по сравнению с результатами контрольных работ за первое полугодие..

Анализ уровня знаний учащихся 2- 4-х классов позволил определить круг нерешенных проблем.

Слабо усвоены основные темы  программы 2 -4 классов. Кроме этого недостаточно сформирован навык правописания  слов с безударной гласной в корне, проверяемой ударением. Очень  много ошибок допустили учащиеся на пропуск, замену и искажение слов, т. е. учащиеся не умеют диктовать себе слова для записи под диктовку, не сформирован навык проверки слов.

**д) Сравнительный анализ контрольных работ по математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Стартовая работа | Итоговая диагностическая работа за 1 полугодие | Итоговая диагностическая работа за 2 полугодие |
| Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество |
| 2а | 90 | 58 | 95 | 70 | 95 | 58 |
| 2б | 89 | 62 | 96 | 77 | 92 | 71 |
| 3а | 100 | 71 | 95 | 81 | 96 | 77 |
| 3б | 91 | 55 | 93 | 57 | 93 | 57 |
| 4а | 89 | 53 | 74 | 58 | 83 | 61 |
| 4б | 90 | 47 | 65 | 35 | 84 | 37 |
| Всего | **91** | **58** | **86** | **64** | **91** | **60** |

**Выводы:**

Сравнительная диаграмма качества знаний учащихся 2 -4 классов по математике

- успеваемость по математике в среднем составила 91 %: по сравнению с результатами работы за первое полугодие уровень успеваемости увеличился ;

- показатель качества знаний составил 60 %: в сравнении с результатами первого полугодия пониилось на 4 %. ;

- особое внимание вызывает наличие учащихся, которые выполняют работы неудовлетворительно

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав базовый уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, среднее качество знаний и уровень обученности.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление. Большой процент учащихся на всех параллелях допустил ошибки при решении задач – вычислительные и  при выборе хода решения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Неуспевающих учащихся на конец учебного года нет..

С полной успеваемостью закончили   учебный год учащиеся всех классов. Во 2 а, 2б,3 б,4б увеличилась качественная успеваемость.

Большую работу  с неуспевающими учащимися проводили классные руководители Мурадова М.К., Багирова З.М., Гюльметова З.М., Магарамова А.Г.., Мирзабекова Р.М. и Зайналова Б.К., Ибрагимова И.О. (дополнительные занятия, работа с родителями, работа с учителями – предметниками, проводила проверку домашнего задания после уроков и до уроков)

**6. Вывод по работе МО**

 Методическим объединением и заместителем директора по УВР Теймуровой Ф.С. постоянно осуществляется контроль за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка тетрадей учащихся. На заседании МО было отмечено, что журналы и личные дела учащихся заполняются аккуратно. Но имеются некоторые замечания. Учителям рекомендовано устранить недостатки. Тетради учащихся ведутся в соответствии с требованиями. Во всех классах ведутся минутки чистописания по основным предметам. Внутри МО проводятся целевые взаимные посещения уроков , проверка тетрадей и классных журналов.

 Учителя МО начальных классов работают над совершенствованием своего педагогического мастерства: планово проходят курсы повышения квалификации. Каждый учитель ведёт методическую работу по самообразованию, по которой у каждого заведена папка «Портфолио» с накопленными материалами. С отчётом по своей теме самообразования учителя выступали на МО учителей начальных классов согласно плану.

 В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрание и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, к организации поездок и экскурсий.

Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери классов гимназии, если родители пожелают - могут всегда посетить любой урок.

 В рамках работы с родителями в мае прошло собрание для родителей, будущих первоклассников. Родителей познакомили с правилами приёма в 1 класс в 2024 году. На собрании выступили учитель начальных классов Мурадова М.К..,психолог Рустамова К.К. и заместитель директора Теймурова Ф.С. Учителя рассказали о готовности ребёнка и родителей к обучению в школе. Ответили на вопросы родителей.

Анализ деятельности ШМО в 2023-2024 учебном году позволяет сделать следующий    выводы:

1.Педагоги Мурадова М.К, Ибрагимова И.О.,Гюльметова З.М., Багирова З.М, Мирзабекова Р.М., Зейналова Б. К. и Магарамова А.Г. старались оказывать методическую помощь друг другу.

2. Овладели навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.

3 Повышали свою квалификацию.

4.Обменивались и распространяли опыт.

5.Велась работа по накоплению методической копилки.

6. На протяжении всего года проходило взаимопосещение  и система открытых уроков.

7. Организованна была работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми

Задачи, поставленные перед МО,  реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на  профессиональном уровне.

В целом работа ШМО начальных классов за 2023-2024 учебный  год считаю удовлетворительной.

***Задачи на 2024-2025учебный год.***

Создавать условия для успешного овладения программным материалом и выполнения обновленных ФГОС обучающимися:

Совершенствовать работу начальной школы по реализации обновленных ФГОС в образовании.

Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации обновленных ФГОС, продолжить изучение и применение нормативных документов и примерных образовательных программ ФГОС.

Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих, информационных, компьютерных технологий в образовательном процессе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.

Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности. Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары.

Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.

Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.

Развивать творческую деятельность учащихся, как основополагающий фактор развития мыслительных и личностных способностей детей.