



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕРБЕНТСКАЯ ГИМНАЗИЯ №2» ИМ.А.И.РЫБНИКОВА**

тел.8-960-407-61-41

e-mail: gimn2.derbent@yandex.ru

г.Дербент, ул.Х.Тагиева, 1а

20.05.2024г

**Отчёт
о применении современных коррекционных технологий с учетом
специфики педагогических условий**

В настоящее время развитие педагогики открывает большие возможности в поиске новых средств, форм и методов воспитания. Поэтому, каждый педагог ищет наиболее эффективные пути совершенствования своей работы.

Зачастую, у детей с ЗПР отсутствует мотивация к учебной и образовательной деятельности. Задача взрослого в данной ситуации найти правильный подход и заинтересовать ребенка для дальнейшего взаимодействия.

Для этого педагогу необходимо применять совершенно новые технологии воспитания, которые будут интересными и эффективными.

Здесь необходимо отменить значимость современных коррекционных технологий, таких как:

- метод проектов - стимулирует интерес ребят к определенным проблемам, развивает умение практически применять полученные знания.
- игровые технологии - делают увлекательным воспитательный процесс, способствуют появлению активного познавательного интереса детей.
- информационно-коммуникационные технологии - оживляют воспитательный процесс за счёт новизны, реалистичности и динамичности.
- здоровьесберегающие технологии – учат навыкам сохранения здоровья и актуализируют здоровый образ жизни. Важная составная часть здоровьесберегающей работы педагога – это рациональная организация занятия.
- технология нравственного воспитания - способствует воспитанию в ребенке благородного человека, путем раскрытия его личностных качеств.
- технологии проблемного обучения, которая предполагает создание педагогом проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению.

Использование данных технологий отвечает современным требованиям, воспитания.

Я применяю данные технологии в своей работе и хочу отметить, что благодаря этому в процессе реабилитации у воспитанников наблюдается положительная динамика:

- Улучшение памяти, внимания и логического мышления;
- Повышение мотивации к учебной деятельности;
- Активизация мыслительных процессов, развитие кругозора;
- Сплочение временного детского коллектива;
- Развитие творческого мышления;
- Развитие познавательного интереса;
- Развитие коммуникативных навыков и т.д.

Нельзя переоценить всю значимость и эффективность современных коррекционных технологий, однако, стоит отметить, что их внедрение будет намного эффективнее при условии комплексного применения.

И в дальнейшем в работе буду применять современные коррекционные технологии, т. к. это помогает мне решать коррекционно – педагогические задачи.

Директор



С.-А.М.Мамедова