



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕРБЕНТСКАЯ ГИМНАЗИЯ №2» им. А.И. РЫБНИКОВА**

тел.89604076141

г. Дербент, ул. Х. Тагиева 1а

e-mail: gimn2.derbent@yandex.ru

**Отчет**

**об использовании современных образовательных технологий**

Образовательные технологии	Показатели эффективности их применения
<p>Информационно – коммуникационная технология (мультимедийные средства, интернет)</p> <p>Использование диагностического комплекса «Эффектон» дает возможность проводить обследование обучающихся на качественно новом уровне, ускорить процесс диагностики и увеличить количество обследуемых уч-ся, дать</p>	<p>Использование диагностического комплекса «Эффектон» дает возможность проводить обследование обучающихся на качественно новом уровне, ускорить процесс диагностики и увеличить количество обследуемых уч-ся, дать своевременно рекомендации для коррекции.</p> <p>Работа в программе Skype позволяет психологу повышать уровень самообразования: участвовать в видеоконференциях, проводить вебинары</p>

<p>своевременно рекомендации для коррекции.</p>	
<p>Технология развивающего обучения (занятия с элементами тренинга)</p>	<p>Развивающее обучение - это сложный интегративный процесс, объединяющий процесс обучения-учения, воспитания-самовоспитания и социализации-самореализации. Задача психолога в создании условий и возможностей для раскрытия индивидуальности обучающихся. В этом случае повышается активная позиция участников, развитие самосознания, творчества. У ученика возрастает степень ответственности за качество своего образования, появляется больше осознанности за свой выбор.</p>
<p>Здоровьесберегающие технологии.</p>	<p>Главные достижения - это сохранение психического, и физического здоровья учащихся; создание атмосферы доверительного общения, снижение количества тревожных детей; овладение подростками навыков саморегуляции.</p>
<p>Игровые технологии (ролевые игры, настольные и др.)</p>	<p>Игровые технологии по-прежнему остаются «инновационными» и здоровьесберегающими. Феномен игры в том что, являясь</p>

	<p>развлечением, отдыхом, она способна перерасти в обучение, в творчество, в терапию, в модель человеческих отношений. В психологии игра рассматривается как средство активизации психических процессов, средство диагностики, коррекции, адаптации и социализации к жизни.</p> <p>У младших школьников развивается умение владеть собой, быстрота реакции, фонематический слух, смекалка и др., важно, что дети научаются играть – общаться - с реальными людьми, а не с компьютерными «героями», тем самым снижается рост игровой зависимости. Заметна динамика в нравственном, интеллектуальном, эмоционально-волевом развитии детей и подростков</p>
<p>Кейс – технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ситуационные упражнения - предназначены прежде всего для закрепления ранее изученного материала;</li> <li>- метод «инцидента» -поиск путей выхода из кризиса или изучение</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач (кейс-технологии) является эффективным дидактически целесообразным методом практикоориентированного обучения, который позволяет сформировать и развивать у учащихся 7-11 классов навыки анализа и критического мышления, навыков</p>

<p>возможных способов действий в кризисных условиях;</p> <p>- метод дискуссии -предназначен для генерирования новых идей и креативных решений</p>	<p>коллегиального обсуждения сложных проблем и принятия решений в условиях значительной неопределенности. Кейс-технологии позволяют повысить уровень познавательного интереса школьника</p>
<p>Психологическое консультирование с элементами коучинговых открытых вопросов</p>	<p>Для школьников – снятие тревожности, принятия себя как есть, создание безопасной среды для развития, где можно ошибаться и приобретать свой опыт.</p> <p>Для родителей – осознанное родительство, посредством открытых вопросов и глубинного слушания, где есть сотрудничество, сотворчество, взаимопонимание, доверие и безусловная любовь к ребенку.</p> <p>Создание позитивного пространства для развития, возможности разглядеть в ребенке самое лучшее</p>

Говоря об эффективности применения образовательных технологий, важно отметить, что наибольшие результаты получаются при их комплексном использовании.

Директор гимназии №2



Мамедова С-А.М.