

Психолого-педагогическое представление на учащегося

Фамилия, имя, отчество ребенка

Мирзабалаев Мирзабала Марсиевич

Дата рождения « 08 » 14 2008 г.

Образовательное учреждение « Дербентская гимназия №2 »

Школа, класс 8а

Поступил в 1 класс в 2018г. возрасте. В данной школе с 10 лет в 8а класса

Оставлялся ли на 2 год (да, нет. в каких классах) нет

Домашний адрес, телефон ул. Ленина 1а, кв.9, 89288705540

Статус семьи (полная, неполная, состав семьи, наличие наследственных психических заболеваний) полная, благополучная

Социальный статус ребенка (сирота, отказной, брошенный, родители лишены родительских прав) —

Особенности психо-физического развития: работоспособность, развитие крупной и мелкой моторики, зрительно-пространственной ориентации, зрительного и слухового восприятия, особенности внимания, памяти, проявление левшества

Учебная мотивация: ниже среднего уровня

Особенности обучаемости: насколько быстро усваивает новые понятия, навыки самоконтроля, самостоятельности, использует, не использует помощь: направляющую, обучающую, прямую подсказку в усвоении учебного материала испытывает затруднения, трудно усваивает новые понятия, испытывает трудности и в самостоятельной работе

Сформированность учебных навыков:

Общая оценка учебных навыков (соответствие знаний, умений и навыков требованиям учебной программы) самостоятельно применить изученный материал на уроке не может, требует организационную, направляющую и стимулирующую помощь учителя

Математика (порядковый счет, вычислительные навыки, их автоматизация, состав числа пониман программно материала: может самостоятельно изучить новый материал, необходима помощь, только при объяснении учителя) Элементарные вычислительные навыки есть.

Освоение нового материала требует помощи с стороны учителя

Характер трудностей при решении примеров, задач, геометрических построениях

задачи решает медленно, быстро устает от вычислительной деятельности.

Чтение (тип, темп, осознанность, выразительность, возможности пересказа)

Читает медленно. При чтении длинных слов
может допускать ошибки

Характерные ошибки чтения (перестановки, пропуски букв, искажения слов, чтение по догадке)

Пересказ прочитанного не вызывает трудностей,
точно определяет основную мысль прочитанного

Письмо (особенности графики, аккуратность, устойчивость почерка, особенности оформления работ) не акцентирован в письменных работах.

Характер ошибок письменной речи (при списывании: пропуски, замены, перестановки букв, аграмматизмы, не соблюдение режима пунктуации при письме под диктовку, в творческих работах, соотношении печатных и письменных букв, возможности копирования, списывания, письма под диктовку) При письме под диктовку допускает орфографические синтаксические ошибки, связанные с применением шрифтовых правил

Особенности устной речи (звукопроизношение, темп, плавность, грамматическое и информационно-выразительное оформление, состояние связной речи)

Речь спокойная, логические вставки и переходы в изложении событий не нарушает

Социально-бытовая ориентировка: (уровень развития культурно - гигиенических навыков, навыков самообслуживания, умение пользоваться учреждениями социально-бытового обслуживания)

сформирован уровень культурно-гигиенических навыков

Общелaborные умения

моторно-нуклотич, целовок, координация движений
нормальна

Эмоционально-поведенческие особенности, проблемы коммуникации, взаимоотношения с родителями, учащимися, учителями

в общении со сверстниками выступает легко,
в кругу сверстников приятен

Классный руководитель

Зифу

Тюлькина З.М.

Педагог - психолог

НУ

Рудикова К.К.

Социальный педагог

Директор школы

Авд.

Мамедова С.А.

« 12 » 09

20 22 года

