

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку родительского собрания-тренинга «Я хороший родитель», педагога-психолога МБОУ «Дербентская гимназия №2» имени А.И.Рыбникова, Рустамовой Камилы Курбановны.

Педагогом- психологом Рустамовой Камилой Курбановной представлена методическая разработка родительского собрания-тренинга «Я хороший родитель» для работы с родителями средней и старшей школы, Разработка направлена на оказание помощи родителям в возможности проанализировать собственное поведение и обратить внимание на положительные стороны воспитания детей с особыми образовательными потребностями и проявления любви к своим детям. Рецензируемая работа отвечает требованиям действующего законодательства в сфере образования, нормативно- правовых документов.

Новизна: Проблема эмоционального неблагополучия детей очень актуальна в наши дни, так как социально- экономические, политические, духовные изменения нашего общества привели к изменению личностных ориентиров и мировоззрения современных взрослых и детей. Одной из проблем семейного воспитания является низкая педагогическая и психологическая компетенция родителей, неумение налаживать правильные отношения с детьми, справляться с ситуациями, когда у детей возникают трудности в учебе, в общении и в поведении.

Семья оказывает огромное влияние на формирование личности ребенка. Многочисленные наблюдения за воспитанием ребенка в семье, особенно молодой, убеждают нас в том, что проблемы в воспитании обусловлены недостатком педагогических и психологических знаний, умений родителей.

Нарушения во взаимоотношениях в семье влекут за собой значительные неблагоприятные последствия, происходит дисгармоничное развитие семьи и личности ребенка, а также нарушения и во взаимоотношениях семьи, детей с учителям, образовательной организацией. Если в семьях нарушены взаимоотношения между членами семьи, то формируется девиантное поведение, снижается мотивация и интерес к школе, повышается тревожность. Решение данной проблемы автор предлагает в регулярных мероприятиях, способствующих нормализации, гармонизации детско-родительских отношений.

Общая оценка работы: В методической разработке организация родительского тренинга позволяет родителям по новому взглянуть на взаимоотношения в своей семье, на собственную авторитетность в глазах

ребенка. Тренинг для родителей представляет собой часть комплекса мероприятий в рамках психологического сопровождения семьи. Тренинг активизирует стремление участников к познанию себя и самосовершенствованию. Также в процессе тренинга участники могут смоделировать и опробовать различные навыки анализа, общения которые в дальнейшем многие переносят в семейную жизнь.

Автор объединяет в своей работе разнообразные виды деятельности, которые создают возможность для сотрудничества родителей и педагога, как традиционные формы, так и нетрадиционные. Все формы и методы направлены на повышении педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи и усиление воспитательного потенциала.

Апробация: данная методическая разработка была представлена педагогическому сообществу на конкурсе методических разработок «Науки юношей питают» и родительскому сообществу на Первом муниципальном родительском форуме «Диалог семьи и школы: проблемы и перспективы развития», приуроченный к Году Семьи.

Практическая значимость: материалы данной разработки могут быть использованы для проведения родительских собраний.

Заведующий кафедры
психолого-педагогического образования
Дербентского филиала МПГУ
кандидат психологических наук, доцент



Э.А. Пирмагомедова