

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дербентская гимназия №2» им.А.И.Рыбникова
городского округа «город Дербент» Республики Дагестан

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Гимназия №2»

С.-А. М. Мамедова
август, 2023 г.

Рабочая программа
по работе кружка
«Профориентация»
на 2023\2024 учебный год
(для 7классов)

Составитель: Зейналова Б.К.

г. Дербент, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Профориентация» для учеников 7 классов разработана в соответствии:

- Положением о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации. // <http://www.fpo.ru/psyslu/organizacionnye.html>
- Постановлением Правительства РФ "О развитии государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения". Собрание законодательства Российской Федерации, 1995 г., № 32, ст. 3324;
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Выбор профессии часто решает в дальнейшем весь жизненный путь и является одним из ответственных моментов в судьбе школьника. Поскольку в жизни все взаимосвязано, правильно выбранная профессия влияет на все остальные сферы жизни. Поэтому очень важно подростку иметь представление о своем физическом развитии, интересах, склонностях, характере, темпераменте, индивидуальных особенностях, чтобы избежать в этот период возможных ошибок. Знакомясь с приемами самопознания и самоанализа личности, учащиеся соотносят свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессии, намечают планы реализации профессиональных намерений.

В наше время надо иметь представление о профессиональных учебных заведениях, чтобы быть готовым к творческому подходу в выборе профессии, постоянному обновлению своих профессиональных знаний, которые помогут безболезненно совершать разные повороты в жизни.

Чтобы овладеть профессией, открывающей простор для развития личности и самореализации, необходимо, во-первых, ориентироваться в мире профессий и знать о требованиях, которые она предъявляет к человеку, и, во-вторых, знать себя, а именно свои индивидуальные особенности, интересы, возможности и способности.

Профориентация – это оказание человеку помощи в профессиональном самоопределении, т. е. в выборе профессии, наиболее отвечающая индивидуальным особенностям, склонностям и способностям, соответствующая потребностям и возможностям человека, а так же запросам рынка труда.

Цель курса – сориентировать школьников на профессиональное и личностное самоопределение, помочь смоделировать дальнейший жизненный путь с учетом потребностей рынка труда; развить способности к

профессиональной адаптации в современных социально – экономических условиях.

Задачи курса:

- создать условия для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом;
- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями;
- диагностировать и выявить у школьников склонности и возможности, оказать психолого-педагогическую поддержку в проектировании выбора профиля дальнейшего обучения в классах старшей ступени;
- формировать внутреннюю мотивацию на продолжение образования и реализации своих профессиональных перспектив;
- проводить информационную работу с образовательными учреждениями «куда пойти учиться» и создать банк информационного материала, который поможет в дальнейшем самоопределении.

Данный курс построен на принципах деятельностного подхода, акцентированного на личностно-ориентированные формы работы, обеспечивающего формирование опыта самостоятельной познавательной деятельности

Формы работы: лекция, беседа, дискуссия, игра, диагностика, тренинг, практикум, профконсультация, творческая работа.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- определение профессии и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности;
- понятие темперамента, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей, стилей общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- требования общества к профессиональной деятельности человека;
- понятие рынка профессионального труда и образовательных услуг;
- возможности получения образования по избранному профилю;
- перспективы, психологические основы принятия решения в целом и выбора профиля обучения в частности.

уметь:

- находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля и пути продолжения образования;
- объективно оценивать свои индивидуальные возможности;
- ставить цели и планировать действия для их достижения;
- выполнять пробы выбора профиля обучения;
- использовать приемы самосовершенствования;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Материально- техническое обеспечение:

- раздаточный материал;
- рабочая тетрадь, канцелярские принадлежности для каждого обучающегося.

Обеспечение методическими видами продукции:

методические разработки и памятки – конспекты открытых занятий по отдельным темам, подборки тестов;
детские работы по отдельным темам программы.

Учебно-методическое обеспечение:

- Афанасьева Н.В. Профориентационный тренинг для старшеклассников «Твой выбор»/ под ред. Н.В. Афанасьевой. – СПб.: Речь. 2007.
- Климов Е.А. Как выбирать профессию? //Библиография. – М., 2005, №6
- Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. М.: Academia. 2007.
- Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8-11 классы). - Москва: Вако. 2005.
- Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. Профессиональное самоопределение: проблема соотношения образовательного госстандарта и уникальности личности. // Журнал практ. психолога. 1999, №4.
- Чернов С.В. Азбука трудоустройства. Элективный курс для 9-11 классов. М.: Вита-пресс.2007.

На изучение программы «Профориентация» отводится **34 часа**, из расчёта **1 учебный час в неделю**.

Содержание		
№	Тема	Часов
1	Введение – 3 часа. «Когда твой труд ценится и уважается – этим можно гордиться». История труда. Общественно-полезный труд. «Все профессии важны, все профессии нужны». Становление понятия профессия. Профессиональная стратификация.	1 1 1
2	Профессия как призвание – 5 часов. Потребности рынка труда в кадрах. Общее понятие о профессии, специальности, должности. Ошибки при выборе профессии. Успешность профессионального самоопределения. Состояния здоровья при выборе профессии. Работоспособность. Условия и режим работы. Потребности и мотивы. Индивидуальные интересы. Профессиональные намерения. Профессионально важные качества. Успешность профессионального труда.	1 1 1 1 1 1
3	Современный рынок труда и его требования к профессионалу – 2 часа. Моя роль и безопасность на рынке труда. Законы о труде. Мои права и обязанности.	1 1
4	Самопознание – 4 часа. Личность. Уникальность личности человека. Психодиагностика. Методы изучения личности Структура «образа «Я» (знание о себе, оценка себя, умение управлять собой) Склонности, желания, интересы личности, человеческие возможности.	1 1 1 1
5	Психические особенности личности – 5 часов. Темперамент. Определение типа темперамента. Характер и личность. Формирование характера. Волевое поведение. Волевые качества личности и их развитие Эмоции и чувства. Формы эмоциональных переживаний (настроения, аффекты, стрессовые состояния). Приёмы психической саморегуляции.	1 1 1 1 1
6	Труд и поведение – 4 часа. Навыки эффективного способа общения Упражнения и игры на развитие навыков группового взаимодействия Деловое общение. Деловой этикет. Деловой образ. Имидж. Способы внешней самопрезентации.	1 1 1 1
7	Мир профессий и труда – 6 часов. Труд в жизни человека и общества. Разнообразие профессий.	1

	Самореализация и самоутверждения личности. Профессиональные интересы.	1
	Предмет труда, цели труда, средства труда.	1
	Условия труда. Умственный и физический труд.	1
	Жизненные этапы и события. Планирование своего будущего.	1
	Самопрезентация. Резюме. Правила поведения на собеседовании.	1
8	Планирование индивидуального трудового пути – 2 часа. Тренинг профессионального самоопределения. Портрет подходящей профессии. Что такое планирование карьеры.	1 1
9	Обобщение – 3 часа. Смысл жизни, счастье, жизненные ценности, личные планы Обобщение изученного теоретического материала Обобщение результатов диагностического материала.	1 1 1